

Faire connaître et aussi partager les pratiques de prévention mais aussi de lutte contre l'analphabétisme qui marchent bien, développer des cadres d'activités efficaces, mutualiser les expériences, c'est ce que propose l'Instance permanente des méthodes de l'ANLCI.

L'illettrisme touche désormais 9% des adultes, soit plus de 3 millions de personnes qui, bien qu'ayant effectivement été scolarisés en langue française, rencontrent des difficultés à composer. l'aide du Fonds Social Européen, le Forum Permanent d'Echange sur les Pratiques qui vit aujourd'hui sa troisième phase de travail. , par masse continentale et aussi à l'étranger.

Pour identifier et aussi analyser ces excellentes méthodes, c'est avec les décideurs et acteurs de terrain (éducation et apprentissage, formation, organisation, association, travail, monde associatif, institutionnel, ...) que l'ANLCI a choisi de s'associer pour les valoriser, beaucoup mieux les partager et en apprendre davantage à leur sujet.

C'est ici première fois qu'une approche d'une telle ampleur est exécutée.

Interviennent dans notre pays dans le domaine de la prévention et aussi de la lutte contre l'illettrisme. Pour cette troisième phase d'emploi (2008-2010), et aussi pour poursuivre cette opération qui permet de prendre en charge au fur et à mesure. ressource de préconisations d'action ce qui marche sur le terrain, avec les individus, 3 domaines de préoccupation. ont effectivement été choisis :

Assimilation des jeunes, Prévention

Promotion professionnelle. Au cœur de cette troisième étape, pour révéler ces options déterminées, prévu pour être transférable : le Kit de l'Expert. Des ateliers associant des spécialistes, des journées portes ouvertes dans les structures impliquées et des réunions départementales ont été organisées dans chaque région tout au long de l'année 2009.

A l'issue des étapes métiers au plus près des régions, un package d'expert, créé comme une vue d'ensemble à l'action, est recommandé par le professionnel régional pour le forum en ligne, mandaté par l'ANLCI. Ce sont donc 28 packages "professionnels" mis à disposition des stars qui existeront certainement lors des rencontres régionales entre octobre et décembre 2009.

Tous ces appareils, au fur et à mesure des publications, le seront. disponible, accessible à tous sur le site de partage de méthodes du Forum de discussion : www.fpp.anlci.fr.

La réunion nationale des 5, 6 et 7 mai 2010 à Lyon permettra de fusionner l'ensemble des travaux capitalisés et certainement promouvoir les techniques présentées. Cette technique Forum de discussion 3, qui combine une stratégie de développement et de progrès avec la. souhaitent partager des méthodes efficaces, présentées aujourd'hui pour aller mieux. toujours dans la reconnaissance des pratiques exemplaires la création d'un. marque déposée, d'un forum permanent en ligne facilement reconnaissable de visa de pratiques.

Courte discussion.

Ce document fait partie de l'atelier du. Forum Irréversible des Pratiques en Languedoc-Roussillon sur la pratique : Aide scolaire. Jeunes analphabètes. En zone rurale. Cette méthode va au carrefour de 5 mesures : accompagnement, insertion professionnelle, jeunes, illettrisme et zones rurales. A l'heure

actuelle, aucune programmation n'est en place en Languedoc-Roussillon qui des croix. chacune de ces mesures d'accompagnement et de formation des jeunes en situation d'illettrisme. aux problématiques rurales.

Dans ce domaine, la lutte contre l'analphabétisme est organisée dans le cadre du dispositif des compétences clés soutenu et financé par la Direction Régionale du Travail, du Travail et de l'Emploi.

Formation à l'emploi (DRTEFP). Selon le cahier des charges, l'objectif de cet accord est de créer une offre de formation concentrée sur l'acquisition ou la mise à niveau de "capacités cruciales". essentiel pour permettre à toute personne spécifique avec une tâche spécialisée, une assimilation rapide ainsi que. durable dans l'emploi et socialement".

Dans le département de l'Aude, ce dispositif est complété par une activité de positionnement afin de reconnaître les capacités mais aussi les difficultés de toute personne, jeune ou adulte, entrant en formation. Elle est réalisée par la Ressource Audois ainsi que Centre de Positionnement (CREPA) dont le siège social est basé à Carcassonne.

Cette activité s'étend aux autres départements de la région Languedoc-Roussillon.

Les activités axées sur l'insertion de spécialistes sont gérées par le Conseil régional dans le cadre du programme d'actions primaires pour l'alternance (API) dont l'objectif est de favoriser les demandeurs d'emploi en alternance (jeunes comme adultes) en leur permettant notamment d'obtenir les conditions d'accès soit à une formation certifiante, soit à un emploi ; pour préciser ou préciser leur métier de spécialiste, pour les aider à monter ce projet en leur permettant de devenir une star dans leur domaine. travail combiné.

Le Centre de Formation Spécialisée ainsi que de Promotion Agricole (CFPPA) de Pézenas fonctionne. depuis plusieurs années dans le cadre de ces programmes d'insertion par une action de formation dite "mobilisation à la tâche de formation". Celle-ci entend renforcer celle de. aide à l'occupation l'amélioration de l'expertise standard lorsque celles-ci ne sont pas obtenues par le biais du marché cible obtenu.

Enfin, dans le cadre de la formation certifiante des élèves, des actions liées à l'approfondissement des connaissances de base sont également organisées pour augmenter les chances de réussite aux *épreuves*.

Ces actions peuvent prendre de nombreuses natures, comme la « Solution d'aide personnalisée » de l'Etablissement public résident d'enseignement et de formation professionnels agricoles (EPLEFPA) du Lauragais ou les « Ateliers d'aide au français » prévus pour tous les apprentis. CFA agricole des Pyrénées Orientales de Rivesaltes.

Ce kit professionnel est donc créé sur la base de l'observation de ces 4 activités, réalisées lors du travail de l'atelier local du Forum en ligne. Ils rentrent tous dans le cadre de la valorisation. sur son versant formation.

1. De préférence, une 5ème activité de Mission locale, par la forte expérience dans l'accompagnement des jeunes, aurait pu compléter ce travail d'observation.
2. Les cadres concernés, par leur implantation sur le territoire, par le public avec lequel ils fonctionnent. ainsi que la haute qualité du service qu'ils rendent, ont en effet permis de

reconnaître plusieurs aspects sur les conditions qui ont favorisé leur introduction et leur maintien sur un territoire, sur les barrières rencontrées, sur.

ANLCI - FPP 3 - LANGUEDOC- ROUSSILLON REGION Mallette de l'expert 5.les conditions d'apparition requises pour l'assistance, spécifiquement pédagogique, de la population. Entrée en formation. la certification, le travail avec le positionnement professionnel et la construction de normes sociales (atteindre.délai, ...) sont une part essentielle de cette problématique.CREPA." Action Positionnement", Département de l'Aude. Castelnaudary.

CFPPA CFA DE L'HERAULT." Mobilisation au projet expert", Locaux du CFPPA, Pézenas.CFA AGRICOLE DES PYRÉNÉES ORIENTALES." Atelier d'accompagnement en français", CFA de Rivesaltes. Journées clés du forum en ligne en région Languedoc-Roussillon.

- Atelier régional : avril à novembre 2009.
- Conférence départementale :.15 juin 2009 à Pézenas.29 juin 2009 à Carcassonne.10 novembre 2009 à Rivesaltes.
- Régional rendez-vous : 8 décembre 2009.Les vedettes de l'Espace débat en région Languedoc-Roussillon.
- Chargée de mission régionale ANLCI : Christine BONNARD, SGAR,.christine.bonnard@languedoc-roussillon.pref.gouv.fr avec le concours de Mme Sylvie HERVÉ,.SGAR, sylvie.herve@languedoc-roussillon.pref.gouv.fr.
- Expert atelier régional : Karen PETIOT-POIRSON, ELLIPS,.karen.petiot-poirson@wanadoo.fr.
- Référent national ANLCI : Emmanuelle UNAL , Chargée de mission nationale,.emmanuelle.unal@anlci.fr.
- Professionnels de l'atelier régional du Forum en ligne :.Anne CASTILLO, Instructeur Fitness, CFPPA de Pézenas, anna.castillo@educagri.fr.Odile DERUNGS, Formatrice, Agronomique CFA des Pyrénées Orientales,.odile.derungs@educagri.fr.Corinne RAVON, Aménageur, CREPA, crep a.faol@orange.fr.Bénédicte RIHU, animatrice, Lauragais EPLEFPA, benedicte.rihu@educagri.fr.